



Je découvre le monde des océans avec Louis Burton

Le kit pédagogique pour les enseignants des cycles 2 & 3



Le kit pédagogique



- **Un livret enseignant** avec des objectifs pédagogiques et des pistes de prolongement aux activités proposées
- **15 fiches élèves** "prêtes à l'emploi" à télécharger sur louisburton.bureau-vallee.fr
- **Des brochures pour les parents** expliquant le projet de la classe
- **Un poster** pour suivre la course
- **Du matériel offert** par les différents partenaires pour la réalisation des activités

Grâce à ce kit, les élèves vont **découvrir le monde de la mer** à travers le métier de skipper de Louis Burton sur son bateau Bureau Vallée 2.

Ce **projet pédagogique** pourra être mené tout au long de l'année avec la classe, afin d'ajouter une motivation aux apprentissages.

Différentes fiches concernant des domaines disciplinaires variés sont développées dans ce kit, afin de vous **proposer une approche ludique des apprentissages**. Certaines fiches comprennent 2 niveaux de difficulté, afin que cela s'adresse aussi bien à des élèves de cycle 2 que de cycle 3.



Vous pourrez suivre les aventures de Louis Burton sur sa page Facebook « **Louis Burton autour du monde** » et la classe pourra **créer un bateau virtuel et disputer la course** sur le site www.virtualregatta.com.



Virtual Regatta



Afin de compléter l'immersion et la compréhension du monde de la voile, consultez notre «**Lexique de la voile**» disponible en ligne ci-contre.

Ou à ce lien :
http://louisburton.bureau-vallee.fr/wp-content/uploads/2020/05/LEXIQUE-BV_KIT-PEDA-2020_12P-WEB.pdf



Sommaire

| | | |
|---|--|--------------|
|  Fiche n°1 | Interview de Louis Burton et lecture documentaire sur la baleine..... | p. 4 |
|  Fiche n°2 | Comparaison du climat entre l'Australie et la France..... | p. 5 |
|  Fiche n°3 | Jeu de la bataille navale..... | p. 6 |
|  Fiche n°4 | Le planisphère terrestre..... | p. 7 |
|  Fiche n°5 | Qu'est-ce que le Vendée Globe ?..... | p. 8 |
|  Fiche n°6 | Les déchets en mer..... | p. 9 |
|  Fiche n°7 | Le biotope marin..... | p. 10 |
|  Fiche n°8 | Le vocabulaire maritime..... | p. 11 |
|  Fiche n°9 | Coloriages magiques additions et multiplications..... | p. 12 |
|  Fiche n°10 | Différents niveaux de poésies sur le thème de la mer..... | p. 13 |
|  Fiche n°11 | Plateau de jeu « Sauvons les océans »..... | p. 14 |
|  Fiche n°12 | Rallye problème..... | p. 15 |
|  Fiche n°13 | Les grandes découvertes..... | p. 16 |
|  Fiche n°14 | À la découverte du littoral..... | p. 17 |
|  Fiche n°15 | Maquette IMOCA-BV 2..... | p. 18 |

Interview de Louis Burton (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique :

- ☞ **Comprendre des textes, des documents et des images.**
- ☞ **Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome.**



Matériel nécessaire

- ☞ Une caméra
- ☞ La vidéo “C’est Pas Sorcier” - “ **Les grands voiliers de course** ”, en scannant le QR code en bas de cette page.
- ☞ Un vidéoprojecteur pour diffuser la vidéo et/ou les interviews réalisées par les élèves.



Connaissances préalables

Découvrir au préalable le principe de l’interview grâce à l’étude de différentes interviews.



Déroulement de la séance

Activité : Interroger les élèves sur leurs conceptions de la vie d’un marin.

La lecture de l’interview de Louis Burton leur permet de découvrir la vie d’un marin lors d’une course au large : son alimentation, son sommeil, les réparations du bateau.

Les questions permettent ensuite de contrôler leur compréhension du texte. Les cycles 2 pourront s’appuyer sur le glossaire pour comprendre les mots difficiles.

Dans un second temps, les élèves pourront à leur tour pratiquer l’interview et utiliser la vidéo comme support d’apprentissage.

Cette activité pourra être complétée par la vidéo de l’émission “C’est Pas Sorcier” - “**Les grands voiliers de course**”.

Rendez-vous
sur le lien suivant :
<https://youtu.be/c7ccyaXsm4c>
ou scannez ce QR code



Comparaison du climat de l'Australie et de la France (cycle 3)



Objectif pédagogique :

▫ **Savoir lire des tableaux à double entrée et des graphiques.**



Matériel nécessaire

- Un vidéoprojecteur pour projeter des images de l'Australie
- Salle informatique afin que les élèves construisent leurs propres tableaux et courbes sur tableur (OpenOffice, Excel, etc...)



Connaissances préalables

Il est nécessaire, au préalable, d'avoir étudié un tableau à double entrée comme support de données, une courbe et un histogramme, notamment sur tableur informatique.



Déroulement de la séance

Activité 1 : Comparaison des températures entre le Cap Leeuwin en Australie et la France.

On peut prendre pour base les représentations des élèves qui sont déjà partis en vacances dans des pays proches des tropiques ou de ce qu'ils ont déjà pu observer à la télévision.

Par cette activité, les élèves découvrent les différences de climat entre la France (départ du Vendée Globe) et le Cap Leeuwin (qui est un point d'étape sur le parcours du Vendée Globe).

Ils lisent un tableau à double entrée et une courbe de températures pour répondre aux différentes questions.

Activité 2 : Comparaison des précipitations entre la côte Atlantique Française et le Cap Leeuwin.

Cette activité permettra aux élèves de savoir lire un histogramme en répondant aux différentes questions.

Ces 2 activités pourront être prolongées en cycle 3 par des séances informatiques durant lesquelles les élèves construiront les tableaux de données, courbes et histogrammes de la météo de leur lieu de vie.

Jeu de la Bataille Navale (cycle 2)



Objectif Pédagogique :

⌘ *Savoir exécuter et programmer des déplacements dans un tableau à double entrée.*



Matériel nécessaire

- ⌘ Plastification des plateaux de jeu
- ⌘ Gommettes repositionnables en forme de bateau (fournies dans le kit)



Déroulement de la séance

De manière ludique les élèves pourront programmer les positions de leurs bateaux. Ils apprendront à se repérer dans l'espace, notamment dans un tableau à double entrée.



Le planisphère terrestre (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique :

Cycle 2

▮ **Identifier des représentations globales de la Terre, situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.**



Objectif pédagogique :

Cycle 3

▮ **Connaître et savoir placer sur le planisphère les différents continents et océans. Connaître les différents éléments qui permettent de se repérer sur Terre (latitude, longitude).**



Matériel nécessaire

- ▮ Un globe
- ▮ La carte de la course (fournie dans le kit)
- ▮ Des gommettes de couleur
- ▮ Un vidéoprojecteur pour diffuser les émissions "C'est Pas Sorcier" mais également pour suivre la course sur le site officiel de la transat Jacques Vabre en direct



Déroulement de la séance

La mise en situation sera faite par le visionnage de l'émission "C'est Pas Sorcier" - "**La planète sous toutes ses latitudes**". Interroger les élèves sur ce qu'ils ont retenu de l'émission.

Laisser les élèves répondre individuellement ou en binôme aux questions.

Les élèves, en suivant la course de Louis Burton, découvrent **les différentes composantes du planisphère** et comment les marins se repèrent en mer grâce aux **latitudes et longitudes**. Des gommettes sont fournies dans ce kit, afin de tracer le chemin emprunté par Louis sur le poster.

Il est important que l'enseignant illustre ses propos par le planisphère et le globe terrestre, afin que les élèves se familiarisent avec les 2 représentations de la Terre.

Cette activité pourra être complétée par la diffusion en classe de l'émission "C'est Pas Sorcier" - "**Cartographie**". Cette vidéo complètera le programme de sciences sur la planète Terre et ses caractéristiques



Rendez-vous
sur le lien suivant :
https://youtu.be/sQZlgc41_k8
ou scannez ce QR code

"La planète sous
toutes ses latitudes"



Rendez-vous
sur le lien suivant :
<https://youtu.be/Ft6KM9AzKig>
ou scannez ce QR code

"Cartographie"

Qu'est-ce que le "Vendée Globe" ? (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique : Cycle 2

⌘ **Apprendre le lexique de la voile et enrichir son vocabulaire sur une carte.**



Objectif pédagogique : Cycle 3

⌘ **Savoir utiliser l'outil informatique pour rechercher des informations.**



Matériel nécessaire

- ⌘ Un globe
- ⌘ La carte de la course (fournie dans le kit)
- ⌘ Des gommettes de couleur
- ⌘ La carte de cette fiche plastifiée individuellement pour que chaque élève suive son skipper favori
- ⌘ Vidéoprojecteur pour suivre la course du Vendée Globe sur le site officiel



Connaissances préalables

Savoir effectuer des recherches informatiques et repérer l'information essentielle.



Déroulement de la séance

Activité 1 : Découverte du Vendée Globe

Grâce au site officiel : <https://www.vendeeglobe.org/fr>, les élèves découvrent cette course mythique en répondant aux questions.

Activité 2 : Enrichir le vocabulaire et apprendre à repérer les différents éléments qui constituent un voilier

Grâce au lexique présent dans la fiche qui évitera une recherche compliquée dans le dictionnaire, les élèves vont enrichir leur vocabulaire concernant les voiliers et mieux repérer la structure du bateau.

Activité 3 : Suivre la course sur le site officiel

Jour après jour, les élèves pourront suivre la course sur le site officiel grâce au "Tracking" qui suit en temps réel l'avancée des bateaux sur le planisphère. Les élèves pourront noter la route empruntée par Louis et utiliser les repères appris en fiche n°4.

Les déchets en mer (cycle 3)



Objectif pédagogique :

☞ **Comprendre les impacts des aménagements humains sur l'environnement.**



Matériel nécessaire

- ☞ Vidéoprojecteur avec accès internet pour visionner la vidéo de Louis Burton et l'émission "1 jour 1 question" - "Le 8^{ème} continent"
- ☞ Gommettes de déchets à imprimer sur le site (gommettes incluses dans le kit)
- ☞ Les règles du débat en EMC

Rendez-vous sur le lien suivant :
<https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce1/video/c-est-quoi-le-8e-continent-1-jour-1-question>
 ou scannez ce QR code



Déroulement de la séance

Mise en situation des élèves par la vidéo de l'émission "1 jour 1 question" - "Le 8^{ème} continent"

Les élèves découvrent ensuite à quel point l'activité humaine a un impact sur la mer en répondant aux questions sur le texte documentaire de futura-sciences.

La classe visionne la vidéo de Louis Burton, afin de découvrir comment les skippers gèrent leurs déchets durant les courses.

Les élèves collent les gommettes de déchets dans le tableau. Ils vont se rendre compte à quel point les déchets ont un impact néfaste, en raison de la lenteur de leur destruction naturelle dans l'environnement.

Tableau de correction

| | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| De 3 à 6 mois | Pelure de légume | De 10 à 100 ans | Boîte de conserve |
| De 6 à 12 mois | Journal | De 100 à 1000 ans | Bouteille plastique |
| 2 ans | Mégot de cigarette | 400 ans | Sac plastique |
| 5 ans | Chewing-gum | 4000 ans | Bouteille en verre |

L'enseignant pose un débat entre les élèves : « **Les progrès de notre société méritent-ils que l'on pollue autant notre planète ?** »

Il questionne ensuite les élèves sur les éventuelles solutions possibles pour limiter la pollution en mer. Ce sujet pourra faire l'objet d'une production d'écrit.

Le biotope marin (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique :
Cycle 2

☞ **Observer des animaux de l'environnement lointain.**



Objectif pédagogique :
Cycle 3

☞ **Découvrir la biodiversité et l'interaction des êtres vivants, relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.**



Matériel nécessaire

- ☞ Vidéoprojecteur pour visionner l'émission "C'est Pas Sorcier" - " **Récifs coralliens : trésors en péril** "
- ☞ Gommettes d'animaux marins à imprimer sur le site (gommettes incluses dans le kit) pour la chaîne alimentaire



Déroulement de la séance

Activité 1 : Observation du biotope marin

Grâce à ce texte documentaire, les élèves découvrent différentes espèces peuplant le milieu marin de l'océan Atlantique, comment les êtres vivants s'adaptent à leur milieu et comment ils interagissent entre eux.

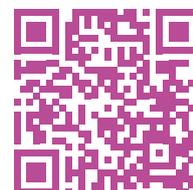
Ils pourront également réfléchir, dans le prolongement de la fiche n°6, sur les conséquences néfastes de l'activité humaine sur le biotope marin ainsi qu'aux solutions qui s'offrent à nous pour vivre en meilleure harmonie avec notre environnement.

Cela sera complété par le visionnage de l'émission "C'est pas sorcier" - " **Récifs coralliens : trésors en péril** " qui montre bien en quoi l'activité de l'homme peut engendrer la disparition d'autres êtres vivants, notamment dans le milieu marin

Activité 2 : Lecture documentaire sur la baleine

Individuellement, les élèves testeront leur compréhension de ce texte documentaire sur la baleine en répondant aux questions. Cela enrichira leur connaissance des mammifères marins et leurs spécificités.

Scannez ce QR code
ou rendez-vous
sur le lien suivant :
<https://youtu.be/ThosnJL1sho>



Vocabulary of the sea (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique :

☞ **Connaître le vocabulaire de la mer en anglais.**



Matériel nécessaire

- ☞ Flashcards à plastifier
- ☞ Gommettes motif plage (fournies dans le kit)



Déroulement de la séance

En groupe classe, l'enseignant fait répéter les mots à connaître grâce aux flashcards.

Les élèves replaceront ensuite les gommettes au bon endroit en fonction des mots écrits sur le paysage et vus précédemment.

Dans un second temps, les flashcards seront plastifiées en double et les élèves pourront jouer au jeu du memory par binôme.

Toujours par binôme, les élèves de cycle 3 formulent des phrases oralement avec ce qu'ils doivent emmener à la plage. Chaque élève pioche une carte et doit formuler une phrase avec l'objet sur la carte.

Ensuite, en réinvestissant des notions vues en grammaire, ils écrivent leur **liste d'objets pour aller à la plage**. Ils peuvent utiliser leur dictionnaire, afin d'enrichir le vocabulaire utilisé.

Coloriage magique (cycles 2 et 3)



Objectif Pédagogique :

≡ *Savoir résoudre en calcul mental des additions ou multiplications de manière ludique.*



Déroulement de la séance

Activité : En autonomie, les élèves pourront s'entraîner aux différentes opérations de manière ludique.

Il y a 4 niveaux de difficulté :

Niveau 1 - Additions simples à 2 chiffres sans retenue

Niveau 2 - Additions à 2 chiffres avec retenue

Niveau 3 - Multiplications : tables de 2, 3 et 5

Niveau 4 - Toutes les tables de multiplications



Poésies (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique :

✎ *Mémoriser un texte et travailler la diction de façon expressive.*



Déroulement de la séance

Des poésies de niveaux de difficulté différents permettront aux élèves de cycle 2 comme de cycle 3 d'enrichir leur vocabulaire sur le thème de la mer.



Plateau de jeu : Sauvons les océans (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique

Enrichir ses connaissances sur les êtres vivants marins

Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement



Matériel nécessaire

▮ **A plastifier et découper :**

- Plateau de jeu (format A3)
- 4 bateaux de couleur en guise de pions
- Cartes questions (x45 pour le cycle 2 / x45 pour le cycle 3) à découper en suivant les pointillés
- Gommettes déchets (fournies dans le kit)



Règle du jeu

Louis Burton doit effectuer le tour du monde à la voile, mais les océans sont remplis de déchets. Aide-le à atteindre sa destination en ramassant le plus de déchets possibles dans les océans.



Déroulement de la séance

1. Mettre les déchets sur les cases vides du plateau de jeu. Chaque joueur récupère une gommette poubelle afin d'y déposer les déchets qu'il collecte.
2. Le joueur le plus jeune commence et l'on joue dans le sens des aiguilles d'une montre.
3. Le joueur lance le dé et avance son bateau du nombre effectué. S'il y a un déchet sur la case, son voisin lui pose une question. Le joueur répond correctement, il peut alors collecter le déchet.
4. Si le déchet est déjà collecté sur cette case, c'est au joueur suivant de jouer.
5. Sur les autres cases, le joueur doit suivre les instructions indiquées dans la case.

La partie est terminée, lorsque tous les bateaux sont arrivés. Le gagnant est le joueur qui a collecté le plus de déchets pour aider Louis Burton.

Les petits problèmes de Louis (cycles 2 et 3)



Objectif pédagogique

Prélever des données à partir de supports variés. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.



Matériel nécessaire

- ▣ 1 fiche de problèmes par groupe
- ▣ Accès à tous les outils (horloge, tableau de conversion, ardoise pour schématiser)



Déroulement de la séance

Cette activité se déroulera sous forme de rallye-problèmes.

L'enseignant constituera des groupes hétérogènes, afin que chaque groupe ait la possibilité de gagner le Rallye problème.

Chaque groupe doit résoudre en collaboration les différents problèmes en s'aidant de leurs outils en classe. Lorsque les élèves ont trouvé les solutions aux différents problèmes, ils doivent faire valider à l'enseignant.

Le groupe gagnant sera celui qui aura résolu en premier les différents problèmes ou le plus de problèmes dans le temps imparti donné en début de séance par l'enseignant.

Les grandes découvertes



Objectif pédagogique

Savoir situer chronologiquement les grandes périodes historiques. Savoir identifier un document historique et en comprendre le sens général.



Matériel nécessaire

- ⌘ Un vidéoprojecteur pour projeter l'émission « Quelle aventure : à la découverte du nouveau monde »
- ⌘ Un accès en salle informatique pour les recherches



Déroulement de la séance

Activité 1 : en binôme ou seul, les élèves lisent les différents documents pour ensuite répondre aux questions.

Activité 2 : En s'inspirant des cartes présentes dans le document, les élèves compléteront les différentes routes maritimes empruntées par les explorateurs.

Activité 3 : En effectuant leurs propres recherches sur internet, les élèves dresseront le portrait du navigateur Vasco de Gama.

Ils pourront ensuite prolonger cette activité en effectuant des recherches sur le skipper Louis Burton, afin de dresser son portrait en activité de production d'écrits.

Pour aller plus loin :

Quelle aventure « A la découverte du nouveau monde »

Scannez ce QR code
ou rendez-vous
sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=-J3xjdAjU-8>



A la découverte du littoral : Les sables d'Olonne



Objectif pédagogique

Reconnaître différents paysages dont le littoral, et comprendre comment les humains ont organisé leur espace pour exercer leurs activités.



Matériel nécessaire

- Vidéoprojecteur pour visionner la vidéo « *Les différents types de paysages* » cycle 2 CP/CE1 et les vidéos « *Vinz et Lou* ».
- Matériel d'arts visuels, affiches.



Déroulement de la séance

Au préalable, visionner la vidéo « **Les différents types de paysages** » cycle 2 CP/CE1

Afin que les élèves comprennent ce qu'est un paysage et quels sont les différents types de paysages possibles, avant de s'intéresser plus particulièrement au littoral.

Activité 1 : Grâce à l'étude des cartes et photos, les élèves découvriront les spécificités d'un paysage littoral, ainsi que les différentes activités humaines qui s'y sont développées grâce à cet environnement marin.

Activité 2 : Grâce à l'étude des documents, les élèves pourront prendre conscience à quel point la pollution sur terre entraîne une pollution des océans. Ils pourront ensuite en arts visuels créer une affiche en trouvant des solutions pour protéger l'océan.

Ces activités pourront être complétées sur la sensibilisation des plus jeunes à la protection de l'environnement par les vidéos « **Vinz et Lou** » sur ce thème



“Vinz et Lou”

Rendez-vous
sur le lien suivant :
[https://www.vinzetlou.net/fr/ressources/
filter/theme/environnement/3](https://www.vinzetlou.net/fr/ressources/filter/theme/environnement/3)
ou scannez ce QR code

Rendez-vous
sur le lien suivant :
[https://www.youtube.com/
watch?v=Oeb9WtGzZZk](https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk)
ou scannez ce QR code



“ Les différents types
de paysages”

Maquette Bateau



Objectif pédagogique

Développer sa dextérité et sa compréhension des consignes en autonomie



Matériel nécessaire

- ⌘ La fiche N°15 de la maquette bateau à photocopier et distribuer à chaque élève.
- ⌘ Une feuille A4 vierge pour chaque élève, des crayons de couleur ou des feutres, de la colle, des ciseaux



Déroulement de la séance

Les enfants colorient puis découpent la maquette avant de la monter et de la coller sur une feuille de type A4 préalablement décorée.

Les Gommettes à imprimer

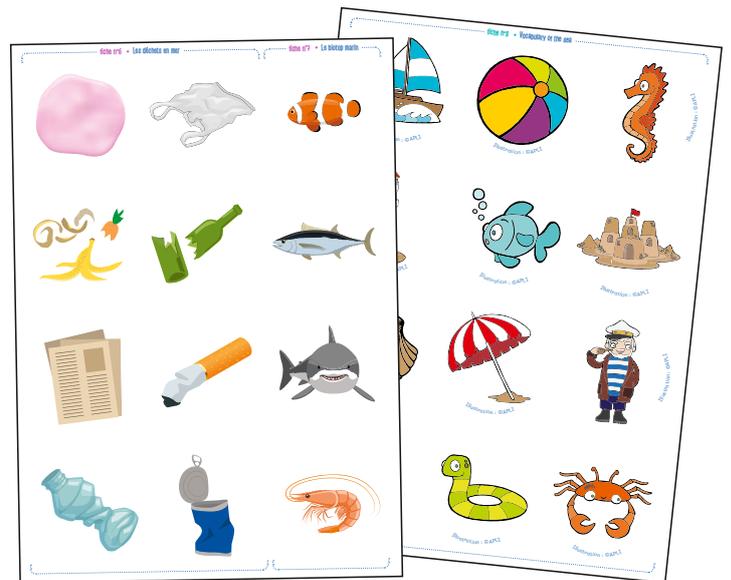
fiche n°6 • fiche n°7 • fiche n°8

Pour les fiches n°6 (Les déchets en mer), n°7 (Le biotope marin) et n°8 (Vocabulary of the sea), nous vous mettons à disposition des **illustrations à imprimer sur des planches d'étiquettes rondes adhésives A5 APLI/AGIPA**.



1. Téléchargez

Téléchargez les fichiers pdf avec les illustrations sur le site de Louis Burton : louisburton.bureau-vallee.fr



2. Imprimez

Imprimez les illustrations sur les planches d'étiquettes rondes adhésives A5 APLI/AGIPA Réf. 101955 - Diamètre 45 mm.



Vous pouvez créer vos étiquettes en vous aidant du logiciel APLI Agipa SOFT PRO (Windows uniquement), téléchargeable sur www.apli.fr



SUIVEZ LOUIS BURTON À BORD DE BUREAU VALLÉE 2

sur Facebook
Louis Burton autour du monde



vendēeglobe
Les Sables d'Olonne



DÉPART
8 NOV. 2020
**LES SABLES
D'OLONNE**



Clairefontaine

